



## ПОЛОЖЕНИЕ о родительском комитете

### 1. Общие положения.

- 1.1 Родительский комитет является одной из форм самоуправления в каждой возрастной группе обучающихся школы.
- 1.2 Родительский комитет-выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.3 Председатели родительских комитетов входят в состав Педагогического совета школы и участвуют в работе Педсовета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса, взаимодействуют с администрацией школы.

### 2. Состав родительского комитета.

- 2.1 В состав комитета входит не менее 3-х представителей родителей (законных представителей), избранных на родительских собраниях. На первом заседании родительского комитета избирается председатель, который организует работу комитета.
- 2.2 Родительский комитет и его председатель избираются сроком на 1 год в начале учебного года.
- 2.3 Заседания комитета проводятся не реже одного раза в квартал.

### 3. Компетенция родительского комитета.

- 3.1 Родительский комитет создается с целью оказания помощи тренеру-преподавателю в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований к ним.
4. К компетенции комитета относится разработка предложений по следующим направлениям:
  - охрана прав и законных интересов обучающихся, внесение предложений по улучшению организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
  - охрана и укрепление здоровья обучающихся;
  - организация досуга обучающихся;
  - контроль за выполнением правил поведения обучающихся в СШОР;
  - организация и проведение собраний, докладов, лекций для родителей и обучающихся;
  - помощь в осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы школы, благоустройству и созданию нормальных санитарно-гигиенических условий раздевальных помещений.
- 3.3 Родительский комитет составляет план работы на год.
- 3.4 Предложения родительских комитетов вносятся их председателями на заседании Педсовета и рассматриваются администрацией школы для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения.
- 3.5 На заседаниях комитетов ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и хранятся у тренера-преподавателя.
- 3.6 Решения родительских комитетов носят рекомендательный характер.
- 3.7 В своей деятельности комитет руководствуется настоящим Положением.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АУ ДО «СШОР №10 им. А.И. Трофимова»  
И.Л. Софронов  
«\_\_\_\_\_» 2023 г.

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы автономного учреждения Чувашской Республики дополнительной программы «Спортивная школа олимпийского резерва № 10 им. А.И. Трофимова».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в автономном учреждении Чувашской Республики дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №10 им. А.И. Трофимова» (далее соответственно – Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999;
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные образовательные программы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.

1.3. Положение определяет механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся Учреждения (протокол от №), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (протокол от №).

1.5. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия: Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебно-тренировочный план – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности. Индивидуальный план спортивной подготовки – индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

**2. Обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, группу или экипаж - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.2.1. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.3. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) в Учреждении в обязательном порядке осуществляется: для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Самарской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации; для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях; в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3.1. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является одной из задач Учреждения, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении возможно: при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание; в случаях, если обучающийся в Учреждении по образовательной программе не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована; если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок; 4 по иным основаниям.

2.4.1. В случаях, предусмотренных абзацем 5 пункта 2.3. и абзацем 4 пункта 2.4. настоящего Положения, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и сроки сдачи промежуточной аттестации обучающегося. 2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану. В случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, индивидуальный учебный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебный год), период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.

2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема дополнительной образовательной программы в форме самообразования. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части образовательной программы, в пределах предусмотренных средств.

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебных планов, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

2.12. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану: - осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения; - может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания образовательной программы (углубленное изучение отдельных предметных областей (видов подготовки), сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 30 числа текущего месяца.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.6. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты поступления заявления.

3.7. К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются педагогические работники (тренеры-преподаватели, старшие тренеры преподаватели). Индивидуальные учебные планы, и, в частности, индивидуальные учебно-тренировочные планы, принимаются и утверждаются в Учреждении в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебных планов.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.9. Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебным планам осуществляется Учреждением, см. Приложение 1.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальным учебным планам. 6

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

#### **4. Требования к индивидуальным учебным планам**

4.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

4.2. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения предметных областей, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

4.2.1. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства. Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты участия в конкретных соревнованиях.

4.3. Решения, которые Учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

4.4. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

#### **5. Ускоренное обучение**

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

5.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

5.4. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

5.5. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Педагогическим советом Учреждения. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану**

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, представительных органов обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.

7.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

Утверждено приказом от 15.03.2023 г. №41